

## Cele i zadania OREW – wg zapisów Statutu OREW

### „§ 4

1. OREW realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa.
2. OREW dąży do:
  - 1) zapewnienia warunków wszechstronnego rozwoju wychowanków, osiąganych poprzez zintegrowane działania w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki społecznej,
  - 2) kształcenia umiejętności, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, a także zasad promocji i ochrony zdrowia,
  - 3) uzyskania przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
3. Sposób wykonania zadań dostosowany jest do wieku, potrzeb i możliwości psychofizycznych wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem ich niepełnosprawności oraz warunków środowiskowych placówki, jako wielospecjalistyczne oddziaływania.
4. Cele i zadania OREW uwzględniają zagadnienia ujęte w programie wychowawczo - profilaktycznym.

### § 5

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
    - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu,
    - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu,
    - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych,
    - 4) rozwój osobowości,
    - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie,
    - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych oraz tworzenie warunków integracji i aktywności społecznej,
    - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących,
    - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie,
    - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji,
  - 10) poszerzenie oraz doskonalenie nabytych wiadomości i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przysposabianie do samodzielnego życia lub życia przy wsparciu drugiej osoby,
  - 11) kształtowanie wśród wychowanków postaw sprzyjających aktywnemu uczestniczeniu w życiu gospodarczym.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
    - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka,
    - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie,
    - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem,
    - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym,
    - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI,

- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej,
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego, edukacyjnego oraz opiekuńczego,
- 8) ustalenie zakresu współpracy ośrodka z wychowankiem i jego rodziną, po opuszczeniu przez wychowanka placówki – na wniosek rodzica/opiekuna prawnego.

## § 6

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,
- 2) organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym realizację zaleceń zawartych w opinii,
- 3) organizację wychowania przedszkolnego, rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, w tym realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu, odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- 4) organizację sytuacji i miejsc do prowadzenia zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych i terapeutycznych oraz nauki umiejętności praktycznych, przygotowujących do samodzielności w dorosłym życiu,
- 5) zapewnienie sytuacji i miejsc do indywidualnej pracy z wychowankiem i innych zajęć odpowiednich do możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanka,
- 6) zorganizowanie wszechstronnego procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego i rewalidacyjnego, z wykorzystaniem zajęć:
  - a) obowiązkowych edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej,
  - b) rewalidacyjno – wychowawczych,
  - c) wczesnego wspomaganie rozwoju,
  - d) opiekuńczo – wychowawczych,
  - e) innych form działalności dydaktyczno – wychowawczej np.: religia, wychowanie do życia w rodzinie,
  - f) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
    - rewalidacyjnych, np.: nauki orientacji przestrzennej, poruszania się, wspomagających i alternatywnych metod komunikacji, rozwijających umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjnych, dogoterapii, usprawniających, fizjoterapeutycznych, usamodzielniających, stymulacji polisensorycznej, integrujących zmysły i inne w formach wyjazdowych, jak m.in. hipoterapia, zajęcia na basenie,
    - profilaktyczno – wychowawczych,
    - innych o charakterze terapeutycznym, wynikających z bieżących potrzeb wychowanków i możliwości placówki, jak np.: animaloterapia – terapia z wykorzystaniem różnych zwierząt,
  - g) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, kulturalno - oświatowych plenerowych, wycieczek, biwaków, zielonych szkół, obozów sportowych i innych form wyjazdowych,
  - h) rozwijających zainteresowania, np.: kulinarnych, ogrodniczych, muzycznych, krawieckich, sztukaterskich i innych, jak m.in. kajaki, narty,

- i) specjalistycznych, prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej np.: logopedycznych, muzykoterapeutycznych, usprawniających, komputerowych, terapii zajęciowej, terapii psychologicznej, rozwijających uzdolnienia, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych o charakterze terapeutycznym, porad, konsultacji, szkoleń i warsztatów,
- j) integrujących wychowanków ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi i uczniami pełnosprawnymi,
- k) systemu doradztwa zawodowego,
- 7) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań, obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem,
- 8) rehabilitację społeczno - zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych,
- 9) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (m.in. sale zabaw, monitoring, domofony, sieć wewnętrzna telefonów, konserwacje sieci, przeglądy techniczne, szkolenia bhp, z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej),
- 10) zabezpieczenie wyposażenia pomieszczeń do zajęć oraz indywidualnej pracy z wychowankiem, sprzętu specjalistycznego (rehabilitacyjnego, usprawniającego, terapeutycznego) i odpowiednich środków dydaktycznych, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków,
- 11) tworzenie i udział w programach prozdrowotnych oraz dostęp do gabinetu profilaktyki zdrowotnej,
- 12) organizację terenu zielonego placówki w sprzęty rekreacyjne, sportowe i inne,
- 13) zapewnienie pomieszczeń sanitarno-higienicznych dostosowanych do możliwości funkcjonalnych wychowanków,
- 14) zatrudnianie, w zależności od potrzeb, kadry merytorycznej związanej z edukacją, terapią, personel medyczny, pomocniczy i pracowników administracyjno – obsługowych, wynikających z realizacji w/w zadań.

2. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w §5 ust. 2 są realizowane w następujących formach:

- 1) warsztaty, wykłady i seminaria,
- 2) poradnictwo specjalistyczne,
- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe,
- 4) krótkoterminowa interwencyjna opieka całodobowa,
- 5) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia,
- 6) udostępnianie tematycznych wydawnictw (biblioteka),
- 7) wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,
- 8) zajęcia popołudniowe w świetlicy.”

„§ 18

- 1. OREW organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla wychowanków, ich rodziców, nauczycieli i specjalistów.
- 2. Cele i zadania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) OREW wobec wychowanka: wspiera potencjał rozwojowy, stwarza warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym poprzez:
  - a) rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka,
  - b) rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w placówce,
- 2) OREW wobec rodziców wychowanków, nauczycieli i specjalistów zwiększa efektywność pomocy udzielanej wychowankom, poprawia jakość udzielanej pomocy poprzez:
  - a) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
  - b) rozwijanie umiejętności wychowawczych,
  - c) planowanie i przeprowadzanie działań wspierających np.: w postaci doskonalenia zawodowego, zwiększania kompetencji wychowawczych.”